


Заволжский муниципальный район Ивановской области

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЁННОЕ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ЗАРЕЧНАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА
(МКОУ Заречная СОШ)**

РАССМОТРЕНО
Заседание педагогического
совета МКОУ Заречная
СОШ
Протокол от 11.02.2022 г.
№ 6

СОГЛАСОВАНО
Заседание Управляющего
Совета МКОУ Заречная
СОШ
Протокол от 11.02.2022 г.
№ 1
Председатель
Управляющего совета
 С.В. Бокарева



ПРОГРАММА
**«Повышение уровня качества школьной
образовательной и воспитательной среды»**

2022 год

ПРОГРАММА

«Повышение уровня качества школьной образовательной и воспитательной среды»

1. Наименование программы противодействия риску (антирисковой программы): «Повышение уровня качества школьной образовательной и воспитательной среды».

Программа направлена на преодоление риска «Пониженный уровень качества школьной образовательной и воспитательной среды». Риск зафиксирован по параметру анализа «Доля обучающихся регулярно подвергающихся буллингу в школе (по ответам обучающихся)».

2. Цель и задачи реализации программы

Цель: повышения уровня комфортности школьной образовательной и воспитательной среды через развитие партнерских отношений между участниками образовательного процесса.

Задачи:

1. Снижение уровня тревожности обучающихся.
2. Сплочение школьного коллектива через организацию и проведение совместных общешкольных коллективных дел.
3. Вовлечение родителей (законных представителей) обучающихся в воспитательный процесс

3. Целевые индикаторы и показатели

Показатель эффективности реализации программы	Исходное значение показателя (на 01.01.2022)	Значение показателя к концу 1 этапа реализации программы (30.05.2022)	Значение показателя к концу 2 этапа реализации программы (30.12.2022)
Доля обучающихся 5-9 классов, имеющих высокий и повышенный уровень школьной тревожности	18,00%	15,00%	10,00%
Доля обучающихся, вовлеченных в проведение совместных общешкольных коллективных дел (планирование, организация, анализ проведенных мероприятий)	30,00%	40,00%	50,00%
Доля семей, регулярно участвующих в жизни школы	70,79%	77,24%	81,30%

4. Срок и этапы реализации программы

Программа реализуется в январе-декабре 2022 года в три этапа:

1 этап (январь-февраль 2022 года): аналитико-диагностический, включающий анализ исходного состояния и тенденций развития школы для понимания реальных возможностей и сроков исполнения программы.

2 этап (март 2022 – октябрь 2022 года): основной этап реализации программы: внедрение и реализация программных мероприятий; проведение промежуточного контроля реализации программы;

3 этап (ноябрь-декабрь 2022 года): практико-прогностический, включающий: анализ, обобщение результатов реализации программы; осмысление результатов реализации программы; оценку эффективности реализации программы на основе установленных индикаторов и показателей; постановку новых стратегических задач развития школы и конструирование дальнейших путей развития.

5. Меры / мероприятия по достижению цели и задач

Реализация программы осуществляется через систему мероприятий, соответствующих поставленным цели и задачам. Указанные мероприятия обобщены в Дорожную карту реализации программы (прилагается).

6. Ожидаемые конечные результаты реализации программы

1. Внедрение в деятельность школы совместно выработанных принципов, общих целей и задач воспитания, эффективных форм взаимодействия семьи и школы.
2. Развитие партнерских отношений участников образовательного процесса в процессе проведения совместных общешкольных коллективных дел.
3. Привлечение родителей к непосредственной творческой деятельности с детьми, организация совместной досуговой деятельности, спортивно-оздоровительной и краеведческой работы
4. Снижение уровня школьной тревожности среди обучающихся 5-9 классов.

7. Исполнители: директор МКОУ Заречная СОШ, заместитель директора по УВР, обучающиеся, педагогический коллектив МКОУ Заречная СОШ, родители (законные представители) обучающихся.

Мероприятия программы реализуются ответственными исполнителями, указанными в Дорожной карте реализации программы (прилагается).

Дорожная карта реализации программы

Мероприятие	Дата реализации	Показатели	Ответственные
Задача: Снижение уровня школьной тревожности среди обучающихся 5-9 классов			
Проведение анкетирования обучающихся 5-9 классов по методике Филлипса	Март 2022 года	Аналитическая справка по итогам тестирования Участие в анкетировании не менее 90% обучающихся 5-9 классов	Психолог МКУ*
Организация индивидуальной работы с обучающимися, имеющими высокий и повышенный уровень школьной тревожности, а также с родителями (законными представителями) указанных обучающихся	Апрель-май 2022 года Сентябрь 2022 года	Проведение индивидуальных занятий с указанной группой обучающихся	Руководитель школьной службы медиации Психолог МКУ*
Диагностический мониторинг уровня школьной тревожности обучающихся 5-9 классов	Октябрь 2022 года	Аналитическая справка по итогам тестирования Участие в мониторинге не менее 90% обучающихся 5-9 классов	Психолог МКУ*
Задача: Сплочение школьного коллектива через организацию и проведение совместных общешкольных коллективных дел			
Общешкольный спортивный праздник	Апрель 2022 года	Фотоотчет о проведении Охват обучающихся не менее 80%	Заместитель директора по УВР Старший вожатый
Общешкольная «Неделя добра»	апрель-май; сентябрь-октябрь 2022 года	Фотоотчет о проведении Охват обучающихся не менее 80 %	Заместитель директора по УВР Старший вожатый
Задача: Привлечение родителей к непосредственной творческой деятельности с детьми, организация совместной досуговой деятельности, спортивно-оздоровительной и краеведческой работы			
Проведение общешкольного родительского собрания «Воспитание детей – совместная задача семьи и школы»	Октябрь 2022 года	Протокол собрания Охват семей не менее 50%	Директор школы Руководитель школьной службы медиации
Организация участия родителей в общешкольных коллективных делах	В течение 2022 года	Отзывы родителей о мероприятиях	Заместитель директора по УВР

* МКУ – муниципальное казенное учреждение «Управление по обеспечению деятельности органа управления образованием и образовательных учреждений»